



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. INES PETA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - LILEC

VERBALE

Alle ore 18 del giorno 6 giugno 2022 i seguenti Professori:

Ghersetti Antonella, Professoressa Ordinaria presso Università Ca' Foscari Venezia
Bernardini Michele, Professore Ordinario presso Università di Napoli L'Orientale
Ruocco Monica, Professoressa Ordinaria presso Università di Napoli L'Orientale

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 723/2022 del 10/5/2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 11 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Bernardini Michele e del Segretario nella persona del Prof.ssa Ruocco Monica.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100 (o altro punteggio più elevato di 65 – minimo regolamentare previsto).

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott.ssa Ines Peta, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente

nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 99/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 19.30, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa Ruocco Monica, Professoressa Ordinaria presso Università di Napoli

L'Orientale

Collegato telematicamente Prof. ssa Ghersetti Antonella, Professoressa Ordinaria presso Università Ca' Foscari Venezia

Collegato telematicamente Prof. Bernardini Michele, Professore Ordinario presso Università di Napoli L'Orientale

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. INES PETA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE - LILEC

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Michele Bernardini, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof.ssa Monica Ruocco e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede



Data **06/06/2022**

Prof Michele Bernardini

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. SSA INES PETA, RTD B) DEL DIPARTIMENTO LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE – LILEC

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Ghersetti, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Monica Ruocco e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Prof.ssa Antonella Ghersetti



6 giugno 2022

Allegato: copia documento di riconoscimento

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI 35
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 10</i> <i>Da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 15</i> <i>Più di 5 insegnamenti negli ultimi 6 anni punti 25</i>	25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti <i>relatore di tesi di laurea</i> <i>da 1 a 3 tesi negli ultimi 6 anni punti 3</i> <i>da 4 a 5 tesi negli ultimi 6 anni punti 6</i> <i>più di 5 tesi negli ultimi 6 anni punti 10</i> <i>seminari per gli studenti</i> <i>da 1 a 3 negli ultimi 6 anni punti 3</i> <i>da 4 a 5 negli ultimi 6 anni punti 6</i> <i>più di 5 negli ultimi 6 anni punti 10</i>	10

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI 15
Organizzazione, direzione, coordinamento o partecipazione gruppi di ricerca <i>da 1 a 4 progetti punti 2</i> <i>oltre 4 progetti punti 3</i>	3

<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>Premi nazionali cad. punti 0,5</i> <i>Premi internazionali cad. punti 0,5</i></p>	1
<p>Relatore a congressi <i>da uno a tre relazioni punti 1</i> <i>da 4 a 5 relazioni punti 3</i> <i>oltre 5 relazioni punti 5</i></p>	5
<p>partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane <i>internazionale cad. punti 0,5</i> <i>nazionale cad. punti 0,5</i></p>	1
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>Max. 5 punti</i></p>	5

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI 40
<p>Monografie <i>Cad. max punti 5</i></p>	Max 15
<p>Articoli in rivista <i>Cad. max punti 4</i></p>	Max 20
<p>Contributi in volume o atti di convegni <i>Cad. max punti 3</i></p>	Max 10

--	--

Firmato digitalmente da: Monica Ruocco
 Organizzazione: ORIENTALENAPOLI/00297640633
 Limitazioni d'uso: Explicit Text: Il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
 Luogo: Lecce
 Data: 08/06/2022 19:32:49

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 54

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)

	PUNTI 10
Partecipazione a Commissioni dipartimentali, o di Corsi di laurea o di Ateneo <i>Cad. punti 1</i>	
Organizzazione o coordinamento manifestazioni di ateneo o di dipartimento <i>Cad. punti 1</i>	
Deleghe a livello di ateneo o dipartimento <i>Cad. punti 1</i>	

	RIEPILOGO PUNTI
Attività didattica	PUNTI 35
Attività di ricerca	PUNTI 54
Attività istituzionali	PUNTI 10
Totale	99

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Ines Peta

Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p>1) Università di Bologna, Corsi di studio in <i>Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea</i> e di <i>Lingue e letterature straniere</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente titolare del corso di <i>Lingua e linguistica araba 1</i> (30 ore) – dall'anno accademico 2019-2020 all'anno accademico 2021-2022 incluso;• Docente titolare del corso di <i>Lingua e linguistica araba 2</i> (30 ore) – dall'anno accademico 2019-2020 all'anno accademico 2021-2022 incluso;• Docente titolare del corso di <i>Lingua e linguistica araba 3</i> (30 ore) – dall'anno accademico 2019-2020 all'anno accademico 2021-2022 incluso. <p>2) Università Cattolica di Milano, <i>Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente titolare del corso di <i>Lingua araba 2 (Lingua, morfosintassi e lessico)</i> (30 ore) – dall'anno accademico 2016-2017 all'anno accademico 2018-2019 incluso;• Docente titolare del modulo sulle <i>Lingue e culture di origine degli apprendenti – il caso degli apprendenti arabofoni</i> (10 ore), all'interno del Master Universitario di I livello in <i>Didattica dell'Italiano L2</i> – dall'anno accademico 2016-2017 all'anno accademico 2018-2019 incluso;• Docente titolare del corso integrativo di <i>Strategie comunicative e negoziali</i> (20 ore) – dall'anno accademico 2016-2017 all'anno accademico 2017-2018 incluso;	

<p>1) Università Cattolica di Milano, Facoltà di Scienze linguistiche e letterature straniere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente delle esercitazioni linguistiche di <i>Lingua araba 1</i>, <i>Lingua araba 2</i>, <i>Lingua araba 3</i> (laurea triennale) e di <i>Lingua araba 1</i> e <i>Lingua araba 2</i> (laurea magistrale) – anno accademico 2016-2017 (100 ore), anno accademico, 2017-2018 (100 ore), anno accademico 2018-2019 (200 ore); • Docente in diversi corsi extracurricolari di <i>Modern Standard Arabic</i>, livelli principiante, intermedio, avanzato, erogati dal Servizio Linguistico di Ateneo (SeLdA) – dall’anno accademico 2016-2017 all’anno accademico 2018-2019 incluso. <p>2) IULM, Facoltà di Interpretariato, traduzione e studi linguistici e culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di <i>Lingua araba 1 – Mediazione linguistica scritta</i>, moduli di <i>Grammatica e Lingua</i> (40 ore) e <i>Traduzione</i> (40 ore) – anno accademico 2017-2018; • Docente di <i>Lingua araba 2 – Mediazione linguistica scritta</i>, moduli di <i>Grammatica e Lingua</i> (40 ore) e <i>Traduzione</i> (40 ore) – anno accademico 2018-2019. <p>3) Istituto di Alti Studi SSML Carlo Bo, Corso Triennale in Scienze della Mediazione Linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente di <i>Lingua araba 1 – Mediazione linguistica scritta</i>, moduli di <i>Grammatica e strutture linguistiche</i> (60 ore) e <i>Avviamento alla traduzione</i> (40 ore) – anno accademico 2017-2018; • Docente di <i>Lingua araba 2 – Mediazione linguistica scritta</i>, moduli di <i>Grammatica e strutture linguistiche</i> (40 ore) e <i>Traduzione settoriale</i> (40 ore) – anno accademico 2018-2019. • Docente di <i>Lingua araba 3 – Mediazione linguistica scritta</i>, moduli di <i>Terminologia e linguaggi specialistici</i> (80 ore) e <i>Traduzione settoriale</i> (40 ore) – anno accademico 2018-2019. 	25
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti</p> <p>All’Università di Bologna, dall’anno accademico 2019-2020 ad oggi, è stata supervisor di 8 tesi di laurea triennale e 1 tesi di laurea magistrale; da quest’anno accademico è supervisor di 1 tesi di dottorato.</p>	10
<p><i>Totale punteggio attività didattica</i></p>	35

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
-----------	-------

<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca</p> <p>- Progetti di ricerca in team, promossi dalla Fondazione Internazionale OASIS e realizzati con il contributo della Fondazione CARIPLO:</p> <p>1. <i>Alla ricerca di una guida. Autorità e leadership nell'Islam contemporaneo</i> – da gennaio a dicembre 2017: ricercatrice sul tema dell'autorità religiosa nell'Islam</p> <p>2. <i>Conoscere il meticcio, governare il cambiamento</i></p> <p>3. <i>Le realtà migratorie musulmane a Milano: sfide, risorse, relazioni</i>, in collaborazione con la fondazione ISMU e il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica</p> <p>- Partecipazione e/o coordinamento di centri di ricerca:</p> <p>4. Co-coordinatrice del Centro di Ricerca "Filologia e Medievistica Indo-Mediterranea" (FIMIM), all'interno del quale è co-coordinatrice del Progetto Internazionale "Immagini e Deformazioni dell'Altro" (IDA) – dal 2019: http://fimim.altervista.org/index.html</p> <p>5. Membro del Centro di Ricerca "Centro di Studi Linguistico-Culturali: Ricerca – Prassi – Formazione" (CeSLiC) – dal 2019: https://site.unibo.it/ceslic/it</p>	3
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali</p>	-

<p>Relatore a congressi</p> <p>Relatrice al Dantedi 2022, organizzato dai Dipartimenti di area umanistica dell'Università di Bologna, con un intervento dal titolo <i>La «Divina Commedia» nel mondo arabo</i> – 25 marzo 2022;</p> <p>2) Relatrice al Colloque International “Quand la science parlait arabe”, organizzato all'interno della “Sémaine de la Science” dell'Université Mohammed VI Polytechnique di Ben Guerir (Marocco), con una <i>Grande Conférence</i> dal titolo <i>Science, Rationalité et Religion: (in)cohérence de Ghazālī?</i> – 3-5 novembre 2021;</p> <p>3) Relatrice all'International Conference “Qur’ān in Contact: Plurality of Views from Other Traditions, Disciplines and Peripheries” della International Qur’anic Studies Association (IQSA), con un intervento dal titolo <i>Rational and Mystical Dimensions in al-Ghazālī’s Interpretation of the Qur’ān</i> – 5-10 luglio 2021;</p> <p>4) Relatrice al Séminaire européen “Dynamiques et enjeux de la renaissance de l’islamologie en Europe”, organizzato dall'Institut catholique de Paris, con un intervento dal titolo <i>Les projets d’inclusion des diversités religieuses en Italie : le cas de l’Islam</i> – 11-12 giugno 2021;</p> <p>5) Relatrice al Convegno “Le parole sono importanti. Comprendere la diversità e l’inclusione attraverso lo studio delle parole”, legato al Progetto di Eccellenza “Diversity and Inclusion” (DIVE-IN) del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC) dell’Università di Bologna, con un intervento dal titolo <i>L’inclusione dell’altro nella misericordia (raḥma) divina in al-Ġazālī e in Rūmī</i>, tenuto insieme alla dott.ssa Nahid Norozi – 13-14 maggio 2021;</p> <p>6) Relatrice all'interno dei seguenti cicli di seminari del Progetto Internazionale “Immagini e Deformazioni dell’Altro” (IDA) organizzati dal Centro di Ricerca “Filologia e Medievistica Indo-Mediterranea” (FIMIM): V ciclo di seminari IDA (primavera 2021), con un intervento dal titolo <i>Il senso del viaggio di Ibn ‘Arabī nel romanzo Mawt ṣaġīr (Una piccola morte) dell'autore saudita contemporaneo Muḥammad Ḥasan ‘Alwān</i> – 28 aprile 2021; III ciclo di seminari IDA (autunno 2019), con un intervento dal titolo <i>La figura di Gesù nella polemica islamo-cristiana del Medioevo</i> – 9 dicembre 2019.</p> <p>7) Relatrice al Seminario “La galassia fondamentalista tra jihād armato e partecipazione politica” organizzato dal Dipartimento di Scienze Storiche e Filologiche dell’Università Cattolica di Brescia, d’intesa con il Centro di Ricerche Sul Sistema Sud e il Mediterraneo Allargato (CRiSSMA), con un intervento dal titolo <i>Alle fonti del jihād: guerra santa o sforzo pacifico sulla via di Dio?</i> – 14 ottobre 2015</p>	5
<p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste o collane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comitato editoriale della rivista internazionale <i>DIVE-IN – An International Journal on Diversity and Inclusion</i> (diretta da Maurizio Ascari) – dal 2022. • Comitato editoriale della collana “Traduzioni, studi e ricerche sulla <i>nahḍah</i>” (diretta da Isabella Camera d’Afflitto), edita dall’Istituto per l’Oriente C. A. Nallino di Roma – dal 2021. 	1

<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica</p> <p><i>La produzione scientifica della candidata è intensa e continuativa, e conferisce alla candidata una buona visibilità presso la comunità scientifica a livello nazionale e internazionale. La candidata ha partecipato come relatrice a un buon numero di convegni, in Italia e all'estero, con relazioni incentrate su temi di carattere filologico-linguistico e islamistico. Ha partecipato a diversi gruppi e centri di ricerca, ed è membro dei comitati editoriali di una rivista e di una collana. Le pubblicazioni, di elevata qualità e congruenti col SSD di riferimento, si collocano perlopiù in sedi editoriali prestigiose e di impatto per la comunità scientifica, sia in Italia che all'estero, e denotano interessi prevalentemente rivolti alla filologia e al pensiero filosofico-religioso, prevalentemente nel periodo premoderno, pur con significative aperture alla modernità e alla contemporaneità. Nel complesso il profilo scientifico della candidata è quello di una studiosa matura, produttiva e ben inserita nella comunità scientifica a livello nazionale e internazionale.</i></p>	5
<i>Totale punteggio attività di ricerca</i>	14

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica e della collocazione editoriale	punti
<i>Il Radd pseudo-ġazālīano: Paternità, Contenuti, Traduzione</i> , Officina di Studi Medievali, Palermo 2013	evincibile	elevata	100%	elevata	5
<i>Al-Ghazālī, Le meraviglie del cuore</i> , Il leone verde, Torino 2006	evincibile	elevata	100%	elevata	5
<i>Aḥmad Amīn's Rationalist Approach to the Qur'ān and Sunnah</i> , Religions 13/3 (2022), MDPI, pp. 1-15 (fascia A)	evincibile	elevata	100%	elevata	4

<i>La teoria gāzālīana dell'imamato: un progetto politico-culturale</i> , Islamochristiana 45 (2019), Pontificio Istituto di Studi Arabi e di Islamistica, pp. 141-153 (fascia A)	evincibile	elevata	100%	elevata	4
<i>L'analisi gāzālīana del concetto di ittiḥād</i> , Studi Magrebini 17 (2019), Brill, pp. 130-146 (fascia A)	evincibile	elevata	100%	elevata	4
<i>L'interpretazione del Corano alla luce della ragione in al-Ġazālī e Ibn Rušd</i> , Rivista di Filosofia Neo-Scolastica 4 (2016), Via e Pensiero, pp. 1005-1012 (fascia A)	evincibile	elevata	100%	elevata	4
<i>Il lessico sufi nel romanzo Mawt ṣaġīr di Muḥammad Ḥasan 'Alwān</i> , La Rivista di Arablit 21-22 (2021), Istituto per l'Oriente Carlo Alfonso Nallino, pp. 45-72	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>Il concetto di miscredenza (kufr) tra rigore e tolleranza nell'analisi di Abū Ḥāmid al- Ġazālī</i> , Schede medievali 44 (2006), Officina di Studi Medievali, pp. 113-126	evincibile	elevata	100%	elevata	4
<i>Abū l-Dard'â (m. 32/652) e Salmân al-Fârisî o al-Farsî (m. ca. 35/655)</i> , in Giuseppe Scattolin (a cura di), <i>Manifestazioni spirituali dell'Islam. Antologia di alcuni testi fondamentali del sufismo classico (secoli I/VII – VII/XIII) tradotti e commentati</i> , vol. I, Officina di Studi Medievali, Palermo 2021, pp. 121-128	evincibile	elevata	100%	elevata	3

<i>Media and Violence in Europe: The case of growing Islamophobia in Italy</i> , in Marco Demichelis (ed.), <i>Religious Violence, Political Ends: Nationalism, Citizenship and Radicalizations in the Middle East and Europe</i> , OLMS, Hildesheim – Zurich – New York 2018, pp. 167-178	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>I musulmani e i Vangeli: la questione della falsificazione</i> , in Andrea Pacini (a cura di), <i>Raccontarsi e lasciarsi raccontare. Esperimenti di dialogo islamo-cristiano</i> , Marsilio, Venezia 2018, pp. 43-56	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>Apostasia e libertà religiosa nel Corano: l'analisi di Ahmad Subhî Mansûr</i> , in Alessandro Ferrari (a cura di), <i>Libertà religiosa e cittadinanza: percorsi nella società plurale</i> , Marsilio, Venezia 2017, pp. 66-74	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>Il Mediterraneo: spazio possibile di un nuovo umanesimo</i> , in Andrea Pacini e Chiara Pellegrino (a cura di), <i>Europa e Islam: attualità di una relazione</i> , Marsilio, Venezia 2016, pp. 85-93	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>Da Charlie Hebdo a Chapel Hill: stragi incrociate nella lettura dei media arabi</i> , in Alessandro Zaccuri (a cura di), <i>Il tablet e la mezzaluna. Islam e media al tempo del meticcianto</i> , Marsilio, Venezia 2016, pp. 36-43	evincibile	elevata	100%	elevata	2

<p><i>L'islamizzazione del secolare nel linguaggio politico di Rachid Ghannouchi</i>, in Giovanni Salmeri (a cura di), <i>Troppo religione o troppo poca? Cristiani e musulmani alla prova della secolarizzazione</i>, Marsilio, Venezia 2016, pp. 55-64</p>	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<p><i>L'Islam in Italia e a Milano: patrimonio comune e fattori di differenziazione</i>, in Camillo Regalia, Cristina Giuliani, Stefania Giada Meda (a cura di), <i>La sfida del meticciato nella migrazione musulmana: Una ricerca sul territorio milanese</i>, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 26-43</p>	evincibile	elevata	100%	elevata	2
<p><i>In dialogo con i Vangeli: l'esegesi biblica nel Radd al-ġamīl li-ilāhiyyat 'Īsā</i>, in <i>Coexistence and Cooperation in the Middle Ages</i>, Atti del IV Congresso Europeo di Studi Medievali della FIDEM (Palermo, 23-27 giugno 2009), Officina di Studi Medievali, Palermo 2014, pp. 1133- 1141</p>	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<p><i>Al-Radd al-jamīl. L'épineuse question de la paternité ghazālienne: une nouvelle hypothèse</i>, Atti del Congresso Internazionale dell'IRPHIL, in partenariato con l'UCLy (Lyon, 9 e 10 dicembre 2011), <i>La voie de Ghazālī entre mystique et philosophie</i>, in <i>Mélanges de l'Institut Dominicain d'Etudes Orientales du Caire</i> 30 (2014), pp. 129-138</p>	evincibile	elevata	100%	elevata	3

<i>Il dibattito tra al-Ġazālī e Ibn Rušd: Filosofia e Legge Rivelata a confronto</i> , in <i>The Medieval Paradigm, Religious Thought and Philosophy</i> , Atti del XII Congresso Internazionale di Filosofia Medievale della SISPM (Roma, 29 ottobre – 1 novembre 2005), Brepols Publisher, Turnhout 2012, vol. I, pp. 417-439	evincibile	elevata	100%	elevata	3
<i>Il cuore come organo della conoscenza divina nel Kitāb šarḥ aġā ib al-qalb di Abū Ḥāmid al-Ġazālī</i> , in <i>Universalità della ragione, pluralità delle filosofie nel Medioevo</i> , Atti del XII Congresso Internazionale di Filosofia Medievale della SIEPM (Palermo, 17-22 settembre 2007), Officina di Studi Medievali, Palermo 2012, vol. III, pp. 115-121	evincibile	elevata	100%	elevata	3
				<i>Totale punti</i>	67

La candidata supera il punteggio massimo attribuibile e pertanto le vengono assegnati **40 punti max** stabiliti
 Totale punti (tabella A+ tabella B) = 54

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)

ATTIVITA'	PUNTI
-----------	-------

<p>Attività istituzionale 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Commissione di gestione Assicurazione di Qualità (AQ) del Corso di Studio in <i>Lingue, Mercati e Culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea</i> – dal 2020 	1
<p>Attività istituzionale 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Commissione Insegnamenti Linguistici (CIL) – dal 2021 	1
<p>Attività istituzionale 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Comitato Scientifico della Biblioteca – dal 2021 	1
<p>Attività istituzionale 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Giunta di Dipartimento, in qualità di rappresentante della fascia dei ricercatori (direzione Paola Puccini) – da dicembre 2020 ad aprile 2021 	1
<p>Attività istituzionale 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Giunta di Dipartimento, in qualità di rappresentante della fascia dei ricercatori (direzione Maurizio Ascari) – da maggio 2021 	1
<p>Attività istituzionale 6</p> <p>Membro della commissione Rapporti con la scuola – da novembre 2019</p>	1
<p>Attività istituzionale 7</p> <p>Membro della commissione Formazione Permanente – da luglio 2020</p>	1
<p>Attività istituzionale 8</p> <p>Membro della commissione Officine dell'Interculturalità – da febbraio 2021</p>	1

Attività istituzionale 9 Membro della commissione Rivista – da luglio 2021	1
Organizzazione o coordinamento manifestazioni di ateneo o di dipartimento I Sabati del LILEC (IIa edizione), ciclo di incontri offerti dal Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC) alla comunità studentesca e cittadina – 13 e 20 novembre 2021	1
Deleghe a livello di ateneo o dipartimento	-
<i>Totale punti</i>	10

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato 99 Punti

Firmato digitalmente da: Monica Ruocco
 Organizzazione: ORIENTALENAPOLI/00297640633
 Limitazioni d'uso: Explicit Text: Il titolare fa uso del presente certificato
 solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate
 holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
 Luogo: Lecce
 Data: 08/06/2022 19:30:32

Guida per la compilazione della scheda

Si ricorda che le pubblicazioni devono essere trattate dalla commissione esclusivamente nell'ambito della procedura valutativa

La Commissione, alla luce degli standard qualitativi e criteri di valutazione e punteggi massimi definiti dal dipartimento, ed alla luce dei punteggi eventualmente rimodulati/dettagliati dalla Commissione, compila per il candidato la scheda di valutazione seguendo lo schema fornito dall'Ufficio.

Attività didattica

La Commissione dovrà descrivere, brevemente, l'attività svolta dal candidato e dovrà attribuirvi un punteggio. NB: Se previsto dal dipartimento, la Commissione deve tenere conto anche delle valutazioni degli studenti.

NB sono attribuiti punti solo se le percentuali di risposte positive per i quesiti sulla presenza e sulla puntualità sono superiori o uguali al 50 per cento per ciascuna delle attività formative per ciascun anno accademico dell'ultimo triennio oppure se le percentuali di risposte positive ottenute complessivamente dal docente per le attività formative dell'ultimo triennio sono superiori o uguali all' 80 per cento sia per la presenza che per la puntualità. Sono esclusi dal novero delle attività formative rilevabili i periodi di godimento di aspettativa concessa nei casi previsti dalla legge. I punti sono attribuiti tenendo in considerazione le percentuali medie di risposte positive al quesito sulla soddisfazione complessiva.

Le suddette percentuali medie sono calcolate con riferimento alle percentuali di risposte positive ottenute per ciascuna attività formativa ponderate per il corrispondente numero di schede raccolte e riferite al maggior numero di anni accademici per cui sono disponibili le rilevazioni nell'ultimo triennio.

Attività di Ricerca

L'elenco delle singole voci di attività di ricerca da valutare deve corrispondere, esattamente, a quelle che il Dipartimento ha definito. La Commissione, pertanto, non si deve mai discostare dai contenuti specifici della procedura.

All'interno delle singole voci la Commissione dovrà effettuare una descrizione sintetica delle attività svolte dal candidato pertinenti alla voce. Dovrà quindi esprimere una valutazione in punti.

Nella tabella B dovranno essere riportate le singole pubblicazioni del candidato. La Commissione, per ogni pubblicazione, dovrà innanzitutto verificare se l'apporto del candidato, nei lavori in collaborazione, sia evincibile; se la verifica è positiva può proseguire valutando l'opera secondo i criteri di valutazione previsti. Ad ogni pubblicazione deve essere attribuito un punteggio.

Segue poi, se prevista, la valutazione delle attività assistenziali.

La scheda di valutazione deve riportare il punteggio totale attribuito dalla Commissione al candidato.